

Badanie typowych funkcji centralnych

| R o d z i c e | | D z i e c k o | | | |
|-----------------|---|------------------|----|----|--|
| Nazwisko | | Imię | | | |
| Ulica | | Data urodzenia | | | |
| Kod+miejscowość | - | Szkoła | | | |
| Telefon | - | Klasa | | | |
| Fax / eMail | | Rodzeństwo | M: | K: | |
| Zawód ojca | | Terapie | | | |
| Zawód matki | | Powód zgłoszenia | | | |

| | | | |
|-----------------|----------------|----------------------------|------------------------|
| Test słyszenia: | Test widzenia: | Zapalenie ucha środkowego? | Przygotowanie dziecka: |
| Wystawione dn: | Data badania: | Godzina: | |
| Opracowujący: | Opis: | Koszt: | |

Kroki

| | # | Zadanie | BBU | Ist-Wert | PR | Docel. | BBU-level | |
|----------|----|----------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|------------|--------|
| widzieć | 1 | Próg kolejności – wzrokowej | BrainB-w | A | ms | Ranga: ms | | |
| słuchać | 2 | Próg kolejności – słuchowej | BrainB-s | B | ms | Ranga: ms | | |
| słuchać | 3 | Słyszenie kierunkowe | Klik-Boy | C | μs | Ranga: μs | | |
| słuchać | 4 | Różnicowanie tonów | SoundBoy | D | % | Ranga: % | | |
| motoryka | 5 | Synchroniczne wystukiwanie rytmu | SynchBoy | E | ms | Ranga: ms | | |
| motoryka | 6 | Czas reakcji z wyborem | BlitzBoy | F | ms | Ranga: ms | | |
| słuchać | 7a | Test wzorca częstotliwości | Trio-Boy | G | ms | Ranga: ms | | |
| słuchać | 7b | Test wzorca czasowego | Lang-Boy | H | ms | Ranga: ms | | |
| motoryka | 8 | Koordinacja oko-ręka | 1 0 | 2 0 | 3 0 | 4 0 | 5 0 | |
| widzieć | 9 | Czytanie pseudo-tekstów | 1 0 | 2 0 | 3 0 | 4 0 | 5 0 | |
| słuchać | 10 | Krotkoterm.zapamiętywanie sylab | 6 0 | 5 0 | 4 0 | 3 0 | 2 0 | 1 0 |
| słuchać | 11 | Selektywność percepcji | prawidłowe pary: 0 | | WWTT⇒ | Czas ∅: 0 | prawidł: % | |
| widzieć | 12 | Spostrzeganie dynamiczne | prawidłowe 0 | | lekkie zaburz 0 | silne zaburzenia 0 | | |
| widzieć | 13 | Zez ukryty | Okulary? 0 | prawidłowe 0 | blisk.: zaburz 0 | dalek.: zaburz. 0 | | |
| widzieć | 14 | Literowanie wzrokowe | wizualn. 0 | niejasne 0 | | słuch. 0 | | |

| Test selektywności percepcji | | | |
|------------------------------|-------|-----------|-------|
| C z ę ś ć | | C z ę ś ć | |
| lewo | prawo | lewo | prawo |

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| EFI 0 | EWI 0 | EKI 0 | EFI 0 |
| EDI 0 | EPI 0 | EBI 0 | ETI 0 |
| EWI 0 | EPI 0 | EPI 0 | EWI 0 |
| EPI 0 | ETI 0 | EFI 0 | EGI 0 |
| EBI 0 | EFI 0 | EWI 0 | EBI 0 |
| EGI 0 | EDI 0 | EDI 0 | EPI 0 |
| ETI 0 | EKI 0 | ETI 0 | EKI 0 |
| EKI 0 | EBI 0 | EGI 0 | EDI 0 |
| EBI 0 | EGI 0 | ETI 0 | EPI 0 |
| EGI 0 | EPI 0 | EDI 0 | EKI 0 |
| ETI 0 | EKI 0 | EPI 0 | ETI 0 |
| EWI 0 | EFI 0 | EBI 0 | EDI 0 |
| EPI 0 | EGI 0 | EFI 0 | EGI 0 |
| EKI 0 | EDI 0 | EWI 0 | EBI 0 |
| EDI 0 | EWI 0 | EKI 0 | EFI 0 |
| EFI 0 | EBI 0 | EGI 0 | EWI 0 |
| | ETI 0 | | |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | C | | C |
| | % | | % |
| prawidłowe pary | | | |

| Uwagi | |
|-------------------|--|
| wrozumiałość | |
| motywacja | |
| współpraca | |
| klauzula | |
| reakcja (rodzice) | |

| Rekomendacja | |
|--------------|--|
| laryngolog | |
| okulista | |
| optyk | |
| psycholog | |
| inny | |